

令和2年度 郷原小学校の教育

ミッション

地域との協働のもと、郷土を愛する自律した子供の育成

ビジョン

児童が「この学校で学んでよかった」と保護者が「この学校で学ばせてよかった」と地域住民が「この学校があってよかった」と教職員が「この学校で勤務できてよかった」と思える郷原小学校に

学校教育目標

夢と志をもつ、自律した児童の育成

めざす学校像

笑顔いっぱい、地域と共に歩む学校

研究主題

自らを高める意欲をもつ子供の育成
～関わり、つながる教育活動を通して～

日本国憲法
教育関連法令
学習指導要領
広島県教育に関する大綱
呉市教育大綱

呉市の教育の目標

郷土を愛する心豊か
かでたくましい呉の
子どもの育成

めざす子ども像

気づき、考え、行動する郷原っ子

育てたい 資質・能力

考え・
決める力

やり抜
く力

分かる
・できる

伝える力

進んで
やる力

温かい心の仲間

【確かな学力】

主体的に学習に向かい高まる

○基礎学力・思考力の向上を目指す。

- ☆授業開発と指導計画への位置づけ
- ☆チャレンジタイムの充実
- ☆言語活動の充実
 - ・学習規律の確立、落ち着きのある授業
 - ・授業と連動した家庭学習

【豊かな心】

人との関わりから学び高まる

○時と場に応じ、誰にでも気持ちの良い挨拶ができる。
○黙動清掃の充実を図る。

- ☆あいさつ・返事の質の向上
- ☆黙動清掃の充実・継続
 - ・返事、挨拶、靴揃え
 - ・生徒指導が機能する三つの場づくり
 - ・生徒指導規程の徹底

【健やかな体】

自らの健康を考えて行動し高まる

○進んで健康・体力づくりに努める。
○新体力テストの重点3種目の数値が向上する。

- ☆自ら進んで健康・体力づくりを行うおとする環境作り
- ☆教科体育の充実と運動の日常化

○ 積極的な生徒指導の推進

○ 郷原地域の教育環境を活かす取組

○ 児童が主体的に活躍する場の設定

○ お互いを大切にする受容的な集団づくり

協働

チーム郷原小

双方向の連携

明瞭

- 気づき 考え 行動する教職員
- 連携・協働し、互いに高め合う教職員
- 主体的に学ぶ姿勢をもち、積極的に挑戦する教職員
- 児童理解に努め、児童の立てた目標の実現に向けて指導・支援する教職員
- 児童の意欲を引き出す教職員

徹底

業務改善・長時間勤務の縮減

健康第一（一人で抱え込まない）

参画

郷原中学校区小中一貫連絡協議会

保小中連絡協議会（郷原保育所 昭和2区ココロ）

チーム郷原

地域の応援団

地域の「ひと」
自治会連合会 民生児童委員協議会 女性会
交通安全関係機関・団体 社会福祉協議会 等

地域の「もの」
市民センター まちづくりセンター 動物愛護センター
社会福祉施設 豊かな自然環境 史跡・名称 等

【開かれ信頼される学校】

地域の「こと」
新堂平神社の祭 とんど祭 盆踊り
町民運動会 子ども会活動 等